**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль туры өчен олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2021-2022 уку елы, 11 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий муниципального тура**

**по татарскому языку для русскоязычных учащихся**

**школ с обучением на русском языке**

**2021-2022 учебный год, 11 класс**

*Максимальный балл – 131*

1. **Озаглавьте картину (5 баллов). Составьте 5 предложений по картине (по 2 балла = 10 баллов). Макс. 15 баллов**

****

Табигатьне саклыйк/ Сулыкларны пычратмыйк/ Экологик мәсьәләләр игътибар сорый.

Җир шарына экологик куркыныч яный. Кешеләр җир-суларны пычрата, андагы тереклекне куркыныч астына куя. Табигать кешеләрнең ярдәменә мохтаҗ... һ.б.

1. **Прочитайте текст. Переведите слова, приведенные после текста. Используя эти слова, допишите пропущенную часть текста (5-6 предложений)**

**за каждое слово по 1 баллу, макс.б. - 8**

**за каждое предл. по 3 балла, макс. б. – 18 = 26 б.**

Һәркем белә, сусыз яшәү мөмкин түгел. Кеше ашамыйча атналар буе тора ала, әмма сусыз бирничә көнгә дә түзә алмый. Әгәр кеше тәнендәге суның уннан бер өлеше кимесә дә, аның хәле начарлана. Менә суда нинди көч бар!

Җир шарында эчәргә яраклы су запасы күп түгел. Кешеләр тарафыннан көн саен күп күләмдә су тотыла. Төче су запаслары кимегәннән-кими бара. Сулыкларны пычрату да төче су запасының кимүенә китерә. Бу, үз чиратында, кешелекнең җирдә яшәвенә куркыныч тудыра. Шуңа күрә чишмәләрне, су чыганакларын карап, чистартып торуны һәр кеше үзенең бурычы итеп карарга тиеш. Без елга-күлләрне, сулыкларны пычрату белән даими очрашабыз.

Бу хәл безне борчырга, табигатьнең бу кадерле бүләгенә игътибарлы булырга чакырырга тиеш.

эчергә яраклы су – вода, пригодная для питья//питьевая вода

төче су – пресная вода

тозлы су – соленая вода

кими бара – становится меньше//уменьшается

су тотыла – вода расходуется // вода тратится

бик аз проценты- очень малый процент

яшәү өчен – для жизни

әһәмиятле - важный

1. **Какой послелог нельзя использовать в предложении? По 1 баллу за каждый правильный ответ, макс. б.-3**

А. Мәктәпкә Айдардан ... кеше килмәде.

1) башка 3) бүтән

2) тыш 4) белән

Ә. Илдар сөт ... ак күгәрчен күрде.

1) кебек 3) тикле

2) өчен 4)сыман

Б. Башта урманга ... бар**.**

1) саен 3)тикле

2) кадәр 4)хәтле

**4. Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста, по 2 балла, макс. б**. **– 16.**

|  |  |
| --- | --- |
| ЕЛНЫҢ иң соңгы ае – декабрь. | ЕЛ |
| Декабрь елны тәмамлый, КЫШНЫ башлый. | КЫШ |
| ЕЛГАЛАРДА, күлләрдә боз калыная. Кышкы боз ышанычлы. | ЕЛГА |
| Боз ӨСТЕНДӘ балыкчылар утыралар. | ӨС |
| Алар боз астыннан балык ТОТАЛАР . | ТОТАРГА |
| Декабрьдә чуртан, алабуга ЭЛӘГӘ . | ЭЛӘГЕРГӘ |
| Балыклар һава ТОРЫШЫНА бик сизгер . | ТОРЫШ |
| Көчле суыкларда һәм салкын ҖИЛЛЕ көндә балык аз эләгә. | ҖИЛ |

1. **В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилось предложение? (4 б.)**

А) акыл табылмас

Ә) акыл белән

Б) алтын табылса да

В) алтын белән

1) Ә, Б, В, А 2) Б, А, В, Ә 3) А, В, Б, Ә 4) Б, Ә, А, В

**6. Переведи на татарский язык и запиши (по 3 б., макс.б.- 21).**

**1.**Когда-то ветер, вода и правда были друзьями. **2.** И однажды правда и вода спросили у ветра: “ Скажи, друг, вот ты очень быстрый и бродишь по всему миру, скажи, когда понадобишься, где тебе найти?” **3. “**Вы найдете меня между гор”. **4.** Тогда ветер и правда спросили у воды, где ее найти в нужный момент. 5**.** “Вы найдете меня в фонтанах, реках и океанах”, - сказала вода. 6. И в конце вода и ветер спросили у правды: “ Где тебя, правда, найти в нужный момент?” 7. А она ответила: “Я должна быть всегда среди людей, ищите среди людей”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 21 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Кайчандыр җил, су һәм дөреслек дуслар булганнар. | **3** |  |
| 2. | Бервакыт дөреслек һәм су җилдән сораганнар:  “ Дускай, әйт әле, син бик җитез (тиз) һәм бөтен дөнья буйлап йөрисең, кирәк булганда, сине кайдан табарга була?” | **3** |  |
| 3. | “Сез мине таулар арасында табарсыз”. | **3** |  |
| 4. | Инде җил белән дөреслек судан сораганнар, кирәк вакытта кайдан табып була дип. | **3** |  |
| 5. | “ Сез мине фонтаннарда, елгаларда, океаннарда табарсыз”, - дигән су. | **3** |  |
| 6. | Инде су һәм җил дөреслектән сораганнар “Дөреслек, кирәк вакытта сине кайдан табып була?” | **3** |  |
| 7. | 2Мин һәрвакыт кешеләр арасында булырга тиеш, кешеләр арасыннан эзләгез”, - дигән ул. | **3** |  |

**7. Напиши подходящие реплики (по 3 б., макс.б . -15)**

**1.** Спроси у друга (подруги), какую книгу он (она) взял(а) в библиотеке.

2.Сообщите учителю, что Вы следующую неделю уезжаете на экологическую конференцию..

3. Сообщите другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

4. Спросите у брата, какие события происходят в мире.

5. Напомни брату, что послезавтра у бабушки день рождение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 15) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Дустым, син китапханәдән нинди китап алдың? | **3** |  |
| 2. | - Гүзәл Илдаровна, мин киләсе атнада экология конференциясенә китәм | **3** |  |
| 3. | - Дустым, ял көннәрендә һава торышы (көннәр) яхшы булса, без гаиләбез белән шугалакка барабыз. | **3** |  |
| 4. | - Абый, дөньяда ниләр бар? | **3** |  |
| 5. | - Абый, берсекөнгә әбинең туган көне. | **3** |  |

8. **По тексту составьте диалог на татарском языке (8 реплик). (16 баллов, по 2 балла за каждое правильное предложение).**

Изге күңелле, олы йөрәкле Әсгать абый турында газета-журналларда күп язылды. Одесса киностудиясе нәфис фильм төшерде. Хәтта Америка журналистлары да, килеп, аның белән танышып китте. Әсгать Галимҗанов шундый игътибарга ничек лаек булды соң? Мин бу сорауга эшчән һәм игелекле кеше булуы белән дип җавап бирер идем.

Аның игелекле эшләрен санап кына бетерерлек түгел. Грузиядә һәлакәт булганнан соң, аларга ярдәм итә. Әрмәнстанга, Иваново шәһәрендәге интернат-мәктәпкә акча җибәрә. Чернобыль атом электр станциясендә зыян күрүчеләргә дә булыша. Казан шәһәрендәге балалар йортларын җиһаз, кием, дистәләрчә автобус белән тәэмин итеп тора.

* Әсгать абый нинди кеше?
* Ул изге күңелле, олы йөрәкле кеше.
* Аның турында материаллар кайдан алып була?
* Әсгать абый турында газета-журналларда күп язылды. Одесса киностудиясе нәфис фильм төшерде. ....\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Впиши начало предложений (по 3б., макс.б. – 15).**

1. ... , мин анда бара алмыйм. 2. ... , син барырга тиеш идең. 3. ... мәктәптән соң алар еш паркка бара иделәр. 4. ... , аның сиңа шәһәрне күрсәтәсе килә. 5. ..., малайлар тиз генә чишенеп, суга сикерделәр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  (15 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Авырып китүем сәбәпле, ... | **3** |  |
| 2. | Бүген мәктәптә җыелыш булды, ... | **3** |  |
| 3. | Көзге матур көннәрдә ... | **3** |  |
| 4. | Иртәрәк кайтырга тырыш, ... | **3** |  |
| 5. | Елга буена килеп җитүгә,... | **3** |  |